

GIOCANDO SI IMPARA

III EDIZIONE

SETTIMANA 5

TEMA DELLA SETTIMANA

Adattabilità



SPORT DELLA SETTIMANA



JUDO

BASKET



PATTINAGGIO



GINNASTICA ARTISTICA



SQUASH



CALCIO



RUGBY



Laboratori della Settimana



NUOTO

Nuoto e Acquaticità da Quadri Sport Center!

PADEL

Tutto il Padel del mondo da Gpadel Leini!



SCACCHI

Grazie alla collaborazione con Circolo Scacchi Leini, un laboratorio tutto nuovo!

CREANDO

La creatività è l'intelligenza che si diverte!



CUSTOM CLOTHING

Fantasia su cotone!

CARTE

Un'oretta da Bocciofila!



SCRITTURA CREATIVA

Per esprimerci con altre forme

GIOCHI DI STRATEGIA E DI SOCIETÀ

I più grandi classici come l'impiccato, nomi - cose - città, taboo e Lupus Infabula. Per i più piccoli memory, forza 4 ed indovina chi!



SUONI AMICI

Per i più piccoli, un laboratorio per familiarizzare con le parole

Nome del Gruppo **I TEEN TITANS**



IL NOSTRO MOTTO:

Forti e adattabili siamo, i teen titans ci chiamiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Durante l'attività abbiamo distinto il cibo "buono" dal cibo "cattivo", ovvero ciò che possiamo mangiare in grosse quantità e ciò che sarebbe meglio evitare o mangiare una volta ogni tanto. Abbiamo concluso con un gioco: il lupo mangione.

FUORI è DENTRO

Con eleonora, all'inizio abbiamo fatto un riassunto delle emozioni tramite una ruota da girare, poi abbiamo visto un video sulla paura di tippy. La maestra ci ha chiesto quali fossero le nostre paure, ovvero: i mostri dei cartoni, i sogni brutti, gli incubi, di perdere i nostri fratelli e ci ha aiutato ad affrontare le nostre paure.



ATTIVITÀ A TEMA

Durante l'attività a tema, abbiamo inizialmente descritto una situazione a cui successivamente ci siamo dovuti adattare, cercando di attuare il comportamento più opportuno possibile. Come piccoli camaleonti!

SPECIAL DAY

Durante lo special day abbiamo fatto numerose attività sui mestieri. L'attività che ci ha divertito di più è quella in cui ci siamo trasformati in scultori e abbiamo giocato con il das creando un oggetto che ricordasse un lavoro.

Nome del Gruppo **I PAWPATROL**



IL NOSTRO MOTTO:

I pawpatrol siamo e ci adattiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Durante questa attività di ed. alimentare abbiamo fatto un'introduzione dell'alimentazione sana e meno sana utilizzando la piramide alimentare, dopo abbiamo giocato al lupo mangia frutta e verdura.

FUORI è DENTRO

Abbiamo fatto un riassunto delle emozioni tramite una ruota da girare e dopo abbiamo visto un video "la paura di tippy" e poi Eleonora ci ha chiesto quali fossero le nostre paure e le più frequenti sono: zombie, ragni, mostri e quando i genitori litigano.



ATTIVITÀ A TEMA

Nell'attività a tema abbiamo imparato ad adattarci a diverse situazioni mimandole e cercando di reagire nel più breve tempo possibile.

SPECIAL DAY

Lo special day della settimana è stato "i mestieri" così abbiamo fatto diversi stand come il mimo, in cui abbiamo mimato un mestiere e dovevamo indovinarlo, il puzzle, in cui dovevamo costruire questo puzzle dei mestieri, e gli scultori in cui con il das abbiamo creato qualcosa legato ai mestieri.

Nome del Gruppo

I SUPER ADATTABILI



IL NOSTRO MOTTO:

Ci adattiamo a ogni situazione!

EDUCAZIONE ALIMENTARE

L'educazione alimentare è uno degli aspetti quotidiani della nostra vita e insieme abbiamo capito come poter avere un'alimentazione sana, a base di tanta frutta e verdura!

Ci siamo poi divertiti con il gioco del "lupo mangia frutta!", ricordando quali sono i nostri frutti preferiti in modo da mangiarli più spesso!

FUORI è DENTRO

Eleonora ci ha mostrato un video in cui erano racchiuse tutte le emozioni, per poi scoprire che quella di questa settimana era la paura.

Insieme abbiamo letto una storia su questa particolare emozione e infine ognuno di noi l'ha rappresentata graficamente su un foglio!



ATTIVITÀ A TEMA

Sapersi adattare non è sempre facile, ma noi abbiamo capito insieme che è importante per vivere meglio certe situazioni.

Abbiamo poi recitato una scenetta che ha funzionato alla perfezione!

SPECIAL DAY

Questa settimana ci siamo divertiti a imparare, indovinare e ricreare tanti mestieri diversi: abbiamo fatto i cuochi attraverso l'uso del pongo, gli scultori con il das, e poi ci siamo divertiti a imitare tanti mestieri, come la parrucchiera, la maestra, i ballerini.

Nome del Gruppo **I COMPATIBILI**



IL NOSTRO MOTTO:

Uno due tre compatibili alè

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Quali sono le basi di una buona alimentazione? Lo abbiamo imparato questa settimana tramite la nostra attività di educazione alimentare. Con il nostro amico lupo mangia frutta e una bellissima piramide alimentare ci siamo divertiti alla scoperta di una dieta salutare.

FUORI è DENTRO

Con la nostra amica Eleonora questa settimana abbiamo ripassato le nostre emozioni e tramite esse abbiamo affrontato il discorso delle paure. Tramite un video a riguardo ci siamo chiesti quali tra le nostre paure siano le più comuni e come poterle affrontare al meglio.



ATTIVITÀ A TEMA

In questa attività la nostra animatrice ci ha descritto una situazione e noi abbiamo adattato il nostro comportamento in base a quella. Dopodiché, ne abbiamo parlato insieme facendo anche molti esempi.

SPECIAL DAY

Questa settimana abbiamo fatto lo special days sui mestieri, abbiamo provato ad imitare i mestieri che ci hanno proposto attraverso tanti giochi e strumenti, abbiamo anche conosciuto nuovi mestieri che prima non conosceamo.

Nome del Gruppo

GLI SQUALI ADATTATI



IL NOSTRO MOTTO:

Gli squali siamo e noi ci adattiamo!

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo approfondito la materia, poi ci siamo divisi in due gruppi e, con delle immagini di diversi cibi ed una piramide, abbiamo associato le diverse categorie di cibo ad ogni scalino della piramide, in conclusione tutti noi vorremmo che la pizza fosse salutare così da poterla mangiare tutti i giorni.

FUORI è DENTRO

Questa settimana ci siamo focalizzati sulla tristezza, eleonora ci ha fatto vedere un video "grigio di tristezza" e abbiamo riflettuto insieme su questa storia, infine abbiamo raccontato un episodio che ci ha resi tristi e capito che poi passa se facciamo qualcosa che ci rende felici.



ATTIVITÀ A TEMA

Abbiamo trattato l'adattabilità e ci siamo inventati delle scenette da far indovinare agli altri nostri compagni, che si sono dovuti adattare ed entrare in scena insieme a noi senza parlare.

SPECIAL DAY

Questa settimana abbiamo scelto i mestieri, ci siamo divisi in più gruppi e abbiamo fatto diversi stand in cui abbiamo imitato i mestieri che più preferivamo, come i cuochi o gli scultori, poi abbiamo provato il memory, il mimo è tanto altro!

Nome del Gruppo

I BIMBI ADATTABILI



IL NOSTRO MOTTO:

Adattabili ma non domabili

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo dato una definizione di alimentazione e abbiamo parlato di quanto è importante mangiare sano; elencando la frutta e la verdura che preferiamo.

Poi abbiamo parlato della piramide alimentare e abbiamo attaccato le immagini di alcuni cibi in base alla categoria di cui fanno parte: carboidrati, vitamine, proteine e grassi.

FUORI è DENTRO

Insieme a Eleonora abbiamo parlato delle emozioni, scegliendo il colore che più ci rappresentasse in quel momento.

Dopo ci siamo concentrati su un'emozione in particolare: la tristezza.

Dopo aver letto la storia "grigio di tristezza" e averne discusso, abbiamo raccontato un episodio in cui ci siamo sentiti tristi.



ATTIVITÀ A TEMA

Abbiamo ipotizzato degli ambienti nella quale i bambini dovevano cercare di adattarsi con i comportamenti più opportuni. Parlando poi di adattabilità e senso del gioco.

SPECIAL DAY

A rotazione abbiamo fatto diversi giochi nei vari stand: un mimo, un puzzle, i cuochi di pongo, il memory dei mestieri, indovina il mio mestiere

Nome del Gruppo **I TRASFORMERS**



IL NOSTRO MOTTO:

I TRASFORMERS NOI SIAMO

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo discusso su come sia giusto mangiare, su quale sia il pasto più importante della giornata, cosa sia giusto mangiare e in quante quantità.

Abbiamo capito cosa sono i grassi, le proteine e soprattutto in quali cibi li possiamo trovare.

FUORI è DENTRO

l'emozione affrontata con Eleonora questa settimana è stata la tristezza.

Abbiamo letto una storia chiamata "grigio di tristezza" in cui ci siamo un po' emozionati parlando della depressione, dicendo ai nostri compagni quanto ci sentivamo tristi in quel momento.



ATTIVITÀ A TEMA

Abbiamo provato a capire il significato di questa parola, dopo tanti pensieri siamo riusciti a dargli una definizione. Dopo aver scoperto di cosa avremmo parlato, abbiamo montato delle scenette basate sul tema.

SPECIAL DAY

In questa giornata ci siamo immedesimati in vari mestieri, come il pompiere, l'avvocato, l'investigatore, il pittore... Abbiamo fatto varie attività a stand in cui abbiamo costruito una navicella, ci siamo trasformati in un automobilista e in una squadra di investigatori.

Nome del Gruppo **I MUTAFORME**



IL NOSTRO MOTTO:

Mutaforme noi siamo e adattarci sappiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Inizialmente abbiamo dato una definizione di alimentazione in generale, parlando di quanto sia importante mangiare sano.

Dopodiché abbiamo parlato della piramide alimentare, attaccando delle immagini di alcuni cibi in base alla categoria di cui facevano parte, come: carboidrati, proteine e grassi.

FUORI è DENTRO

Questa settimana, insieme ad Eleonora, abbiamo ripassato le emozioni principali. Successivamente, ci siamo concentrati su un'emozione in particolare, ovvero la tristezza. Infine, ognuno di noi, ha raccontato un episodio in particolare nella quale si sentiva triste, capendo che poi siamo tornati felici.



ATTIVITÀ A TEMA

In questa attività abbiamo dato una definizione e degli esempi sul tema adattabilità, e subito dopo siamo stati divisi in gruppi con l'obiettivo di creare delle scenette e adattarci alle varie situazioni.

SPECIAL DAY

Per lo special day di questa settimana ci siamo focalizzati sui mestieri. Questa attività riguardava vari stand nella quale bisognava fare giochi diversi, come: reazione a catena, taboo, soccorritori e pittori.

Nome del Gruppo **GLI SCOUT**



IL NOSTRO MOTTO:

Nella natura noi siamo è sempre ci adattiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo fatto un'introduzione iniziale su che cos'è l'educazione alimentare, la classica piramide mettendo in ordine i vari tipi di cibo.

Ed una discussione finale sui disturbi alimentari e sul corretto rapporto con il cibo.

FUORI è DENTRO

Abbiamo fatto un esercizio con gli occhi chiusi. Ho cominciato io a raccontare e insieme ai miei compagni abbiamo continuato la storia a turno.

Successivamente abbiamo scelto un colore e dovevamo dire cosa rappresentava per noi quel colore. Infine abbiamo affrontato il tema della tristezza e ognuno di noi ha detto un qualcosa che lo rendeva triste.



ATTIVITÀ A TEMA

Il tema di questa settimana era l'adattabilità, siamo stati divisi in due e abbiamo creato delle scenette in cui dovevamo adattarci alle varie situazioni, poi recitato davanti a tutto il gruppo.

SPECIAL DAY

Per lo special day di questa settimana ci siamo concentrati sui mestieri, abbiamo girato in vari stand e fatto giochi diversi come ad esempio: Taboo, Reazione a catena, pittura, e investigatori.

Nome del Gruppo **I (DIS)ADATTATI**



IL NOSTRO MOTTO:

I (dis)adattati siamo ma ad adattarci riusciamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

L'attività di questa settimana era incentrata sull'educazione alimentare. Infatti, dopo aver parlato delle nostre abitudini alimentari, abbiamo costruito la nostra "piramide degli alimenti", discutendo su quali cibi vanno mangiati più spesso e quali più raramente. Abbiamo anche parlato dei nutrienti, come carboidrati, grassi, fibre, proteine ecc.

FUORI è DENTRO

Dopo che abbiamo parlato del nostro stato d'animo attuale, Eleonora si è accorta che non eravamo dell'umore giusto per affrontare il tema della tristezza e quindi ha incentrato la discussione sulle strategie per gestire la rabbia. Ci siamo sentiti ascoltati da tutto il gruppo e quindi qualcuno di noi si è aperto e ha raccontato di un episodio in cui ha dovuto mettere in atto una di queste strategie.



ATTIVITÀ A TEMA

Per l'attività sull'adattabilità, ci siamo divisi in squadre: una che si adattava ad una situazione e l'altra che indovinava di che situazione si trattasse.

SPECIAL DAY

Lo special day di questa settimana era a tema "mestieri". Per questo motivo ci siamo messi nei panni di un soccorritore, di un investigatore, di un guidatore, di un muratore e persino di un pittore per essere adattabili al 100%. Come se non bastasse, tra reazione e catena e tabù.

Nome del Gruppo **I COMPATIBILI**



IL NOSTRO MOTTO:

1, 2, 3 siamo i Compatibile evviva evviva!

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo svolto delle attività di educazione alimentare scoprendo insieme quali cibi sono più sani e quali meno tramite una piramide alimentare che abbiamo completato.

Abbiamo anche parlato dei disturbi alimentari e delle cause di essi tramite un gioco costruttivo.

FUORI è DENTRO

Con Eleonora abbiamo affrontato il tema delle emozioni, soffermandoci sulla tristezza.

Abbiamo fatto delle riflessioni su questa emozione e su cosa ci porta ad essere tristi.

Infine ci ha dato dei consigli su come far passare velocemente il senso di tristezza.



ATTIVITÀ A TEMA

Questa settimana il tema é stato l'adattabilità.

Ci siamo divisi in gruppi fingendo diverse situazioni e ci siamo adattati a luoghi, situazioni e persone.

SPECIAL DAY

Questa settimana lo special day era basato sui mestieri! Ci siamo divisi in gruppi e abbiamo affrontato diverse attività riguardanti diversi mestieri come i muratori, che abbiamo sperimentato costruendo una struttura con il materiale disponibile, investigatori tramite "reazione a catena", i pittori facendo dei ritratti e così via!

Nome del Gruppo **I LICHENI UNICI**



IL NOSTRO MOTTO:

I licheni siamo e ci adattiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Questa settimana abbiamo parlato dell'alimentazione, ricordando quali sono le giuste abitudini alimentari per mangiare in modo sano.

Abbiamo poi fatto un gioco a riguardo, in cui dovevamo ricreare una nostra personale ricetta con alcuni alimenti "speciali"!

FUORI è DENTRO

Appena arrivati ci siamo disposti in cerchio, in mezzo al quale erano presenti dei cartoncini di vari colori. A turno abbiamo scelto un colore, in base alle emozioni che esso ci suscitava e abbiamo spiegato il perché della nostra scelta. Infine abbiamo approfondito, insieme a Eleonora, il tema della tristezza, parlando di cosa si prova quando si è tristi e come ci si comporta.



ATTIVITÀ A TEMA

Attraverso dei giochi di immedesimazione abbiamo trattato il tema dell'adattabilità, imparando ad adattare il nostro comportamento alle situazioni e ambienti in cui ci troviamo.

SPECIAL DAY

Abbiamo fatto un grande gioco sui mestieri, ogni stand aveva un gioco divertente e diverso dagli altri su un mestiere in particolare. Abbiamo scoperto qualche mestiere nuovo e come si fa!

Nome del Gruppo **I PREISTORICI**



IL NOSTRO MOTTO:

I preistorici noi siamo, e sempre ci adattiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Ci siamo divisi in due gruppi, ci hanno spiegato quali cibi sono i più importanti che sono alla base dell'alimentazione e quali da mangiare meno. Avevamo delle schede che rappresentavano vari cibi da mettere, come pensavamo fosse giusto, sulla piramide ricreata sul muro, così abbiamo cercato di ricreare la piramide alimentare.

FUORI è DENTRO

Abbiamo parlato della paura e capito quali possono essere i modi per superarla e affrontarla. Abbiamo raccontato le nostre paure e provato a capire come sconfiggerle. Abbiamo letto anche una storia su un ragazzo che aveva paura del buio e provato a trovare soluzioni per il ragazzo.



ATTIVITÀ A TEMA

Abbiamo spiegato, secondo noi, cos'è l'adattabilità, poi ci siamo divisi in due gruppi e uno faceva una scenetta adattandosi alla situazione e l'altro gruppo doveva indovinare il contesto.

SPECIAL DAY

Abbiamo spiegato, secondo noi, cos'è l'adattabilità, poi ci siamo divisi in due gruppi e uno faceva una scenetta adattandosi alla situazione e l'altro gruppo doveva indovinare il contesto.

Nome del Gruppo **GLI ELASTICI**



IL NOSTRO MOTTO:

Gli elastici noi siamo, e a qualsiasi occasione ci adattiamo!!

EDUCAZIONE ALIMENTARE

I bimbi inizialmente hanno dato la loro opinione di educazione alimentare, parlando di: piramide alimentare e alimentazione corretta. Poi abbiamo parlato dell'importanza di riuscire a non sprecare nulla. Successivamente i bimbi sono stati divisi in due gruppi, dopo avergli dato 3 elementi, solitamente di scarto, ogni gruppo doveva creare un piatto commestibile con questi elementi.

FUORI è DENTRO

I bimbi messi in cerchio svolgono inizialmente "il gioco delle emozioni", che consiste nell'identificare, in ogni colore dei cartoncini posti al centro del cerchio, l'emozione che sentono oggi. Poi è stato approfondito il tema della felicità, con la visione di un video, in cui la protagonista capisce di essere più felice attraverso la condivisione.



ATTIVITÀ A TEMA

I bimbi sono inizialmente stati divisi in 2 gruppi (per loro volontà la sfida è stata maschi vs femmine).

A turno ogni gruppo metteva in scena una situazione tra cui: Cucina di un ristorante, una pasticceria, una rissa, una scena di bullismo, un terremoto, un incendio, una punizione, etc...

SPECIAL DAY

Il gioco dei mestieri si è svolto a stand:
Stand 1: investigatori, i bimbi dovevano riuscire a scoprire chi ha fatto sparire l'animatrice miriam che oggi è assente
Stand 2: animatori, i bimbi si sono immedesimati nel ruolo degli animatori, si sono divisi in coppie e hanno inventato un'attività su uno sport scelto dall'animatore.

Nome del Gruppo **I FLESSIBILI**



IL NOSTRO MOTTO:

1, 2, 3 i flessibili olè

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Durante l'attività interdisciplinare abbiamo parlato dell'educazione alimentare, abbiamo preso dei fogli in cui abbiamo scritto delle ricette con dei cibi salutari. Infine abbiamo parlato dei vari disturbi alimentari.

FUORI è DENTRO

Con la Eleonora abbiamo ripassato le 6 emozioni principali rappresentate con colori diversi, e dovevamo associare alle nostre esperienze un'emozione collegata ad un colore. Infine abbiamo parlato della tristezza ricordando dei momenti che abbiamo affrontato e soprattutto superato.



ATTIVITÀ A TEMA

Il tema di questa settimana era l'adattabilità, abbiamo fatto un gioco in cui bisognava ricreare delle scenette con diverse situazioni e riuscire ad adattarsi nel minore tempo possibile.

SPECIAL DAY

Durante lo special day dei mestieri abbiamo girato nei vari stand tra cui: animatori, pulizie, investigatori e indovina chi. Ci siamo divertiti molto a fare nuovi giochi e imparare i mestieri e soprattutto ci siamo adattati!

Nome del Gruppo **GLI ADOTTATI**



IL NOSTRO MOTTO:

noi ci siamo adattati perché siamo stati adottati

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Abbiamo parlato dell'educazione alimentare e approfondito i disturbi legati ad essa come la bulimia, l'anoressia e l'obesità. Divisi in gruppi avevamo delle immagini di cibi e dovevamo trovare una ricetta a testa. Nelle immagini c'erano per esempio il miele e le fragole e i ragazzi hanno proposto una cheesecake alle fragole e miele.

FUORI è DENTRO

Questa settimana con Eleonora abbiamo approfondito l'emozione della tristezza.

Omar ha fatto presente che in base alla gravità delle cose che ti succedono la tristezza è diversa e dura di meno o di più.

Arianna e altri di noi hanno raccontato diversi episodi vissuti.



ATTIVITÀ A TEMA

Adattarsi ad ambienti nuovi, situazioni e persone, non è sempre così facile come pensiamo, ma molto spesso è necessario. E infatti l'abbiamo capito attraverso un gioco. Abbiamo poi esposto qualche nostra esperienza personale.

SPECIAL DAY

Lo special day di questa settimana sono stati i mestieri. Abbiamo creato quattro stand tra cui quello degli investigatori, abbiamo creato un caso e i ragazzi dovevano scoprire chi fosse il colpevole tra di noi. C'era anche indovina chi, lo scambio con gli animatori, e le pulizie

Nome del Gruppo **GLI ADATTATORI**



IL NOSTRO MOTTO:

Gli adattatori noi siamo e ci adattiamo

EDUCAZIONE ALIMENTARE

L'educazione alimentare è uno degli aspetti quotidiani della nostra vita: mangiare in modo corretto non sempre è facile, ma per stare bene molto spesso è necessario.

Ci siamo collegati a questo introducendo i disturbi alimentari, da cui è emerso che bisogna sempre affrontarli, facendosi aiutare in modo opportuno.

FUORI è DENTRO

Con Eleonora ognuno di noi ha scelto un colore e abbiamo attribuito un significato diverso ad esempio per molti il rosso rappresentava la rabbia, la cosa interessante e che magari non tutti erano d'accordo sul significato dato al colore.



ATTIVITÀ A TEMA

Nell'attività a tema abbiamo affrontato la tematica dell'adattabilità e tramite delle scenette abbiamo provato ad adattarci ad ogni situazione, come del resto succede nella vita.

SPECIAL DAY

Come special day abbiamo deciso di organizzare la giornata dei mestieri. Infatti, tramite diversi stand, siamo riusciti a divertirci ma soprattutto ad imparare nuovi mestieri.

ANTICIPAZIONI

SETTIMANA 6

GIOCANDO SI IMPARA

III EDIZIONE

Vi aspettiamo alla settimana 6.

La nostra attività speciale sarà un gioco intrigante per farci sentire detective per un giorno, giocheremo a Cluedo vivente!

L'attività interdisciplinare sarà educazione civica per riflettere su quali siano le nostre responsabilità per essere dei buoni cittadini.

Ci saranno naturalmente anche i laboratori a scelta del giovedì mattina e il tema della settimana sarà il fairplay per giocare nel rispetto di tutti!



**GECO
MOVE**

DECATHLON



Palala'
LABORATORI



GADEL

La Playa
RISTORANTE - PIZZERIA