

GIOCANDO SI IMPARA

IV EDIZIONE

SETTIMANA 2



ACROBATI

Il tema della settimana è stato l'ascolto.

Prima ci siamo confrontati sul tema: ci sono state occasioni in cui non ci siamo sentiti ascoltati e ci siamo sentiti messi da parte e tristi, ma ascoltare ed essere ascoltati é bello perché si capiscono molte cose su chi hai di fronte.

Anche questa volta per capire bene il tema abbiamo fatto un gioco: ognuno di noi ha pescato un bigliettino con scritto un animale e al via dell'animatore abbiamo dovuto fare il verso dell'animale per cercare il nostro compagno con lo stesso bigliettino. É stato difficile perché si sentivano tanti animali e dovevamo essere attenti trovare il nostro compagno.

Infine ci siamo di nuovo confrontati sull'ascolto e ciascuno di noi si impegnerà ad ascoltare sempre la persona con cui sta parlando.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro è un gruppo di amici che si ascoltano e si vogliono bene. Ci divertiamo molto durante le attività proposte e la nostra preferita è pattinaggio. Rispettiamo le regole, gli altri bambini e gli animatori. Ogni tanto siamo un po' biricchini, ma è normale, siamo bambini!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

BARCELONA

TEMA

Durante tutta la settimana abbiamo svolto diverse attività, tutte con un fine didattico e di divertimento. Questa settimana in particolare ci siamo dedicati allo sviluppo e alla cognizione di quello che viene definito "ascolto". All'inizio vi erano molte opinioni contrastanti rispetto a questo termine, infatti durante tutte le attività della settimana ci siamo soffermati molto tra un intervallo e l'altro a capire il vero significato della parola "ascolto". Per cercare di comprenderne meglio il significato abbiamo cercato di analizzare numerosi esempi, soprattutto quelli che si verificano all'interno della struttura, ed è emerso che la maggior parte dei rapporti che si instaurano nel gruppo ma anche con l'animatore sono basati sull'ascolto reciproco e sul rispetto che si dà a chi sta parlando.

BRAIN FOOD

Lunedì abbiamo cominciato a parlare di questo tema con una seduta di brain food, dove attraverso giochi con la musica e interazioni l'uno con l'altro siamo riusciti a mettere delle basi per il concetto di "ascolto". Durante tutta la settimana abbiamo continuato a fare molte altre attività, ma l'ascolto è sempre stato un elenco fondamentale di queste ultime. Il concetto vero e proprio di "ascolto" l'abbiamo fissato mercoledì, quando ci siamo imbattuti in argomenti combattuti che hanno scaturito un dibattito molto avvincente in cui tutti hanno saputo dire la loro e avvalersi delle proprie tesi e opinioni.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro gruppo è formato da tanti ragazzi pronti ad imparare sempre cose nuove, a mettersi in gioco e darsi da fare per garantire non solo a loro, ma a tutti un'estate all'insegna del divertimento.

L'animatore è rimasto molto sorpreso sul significato che il gruppo è riuscito ad attribuire ad una parola così ampia e difficile sotto certi punti di vista come l'ascolto.

Tale attività è stata messa in pratica in tutte le attività che sono state svolte, da quelle di skate, a quelle di hockey, a quelle di squash al gioco libero. Il gruppo è riuscito a comportarsi in maniera eccellente facendo valere il concetto di rispetto e ascolto reciproco. Ci aspettano molte altre settimane come questa e speriamo di divertirci sempre di più!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

CICLISTI

Il tema della settimana è stato l'ascolto. Durante questi giorni, i ragazzi si sono ritrovati e hanno partecipato a numerosi giochi che hanno reso il tutto molto divertente e coinvolgente. Tra i giochi più apprezzati ci sono stati il "gatto e il topo" e il "gioco del fazzoletto". Queste attività sono state fondamentali non solo per il divertimento, ma anche per insegnare l'importanza dell'ascolto reciproco. Attraverso questi giochi, i ragazzi hanno imparato a collaborare efficacemente in gruppo, comprendendo quanto sia essenziale ascoltare attentamente gli altri per riuscire a raggiungere obiettivi comuni. Inoltre, hanno scoperto che l'ascolto non è solo utile nei giochi, ma è anche cruciale nella vita di tutti i giorni, in particolare nel rapporto con i genitori. Hanno capito che dare ascolto ai consigli e alle indicazioni dei genitori è importante per una buona convivenza e per affrontare meglio le sfide quotidiane. Questa esperienza ha quindi permesso ai ragazzi di sviluppare una maggiore consapevolezza sull'importanza dell'ascolto in ogni ambito della vita.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Nel nostro gruppo c'è stata molta collaborazione da parte di tutti, come al solito ci sono state alcune divergenze che si sono subito calmate trovando una soluzione ad ogni problema. Le attività si sono svolte con molta partecipazione da parte di tutti e i bambini si sono messi sempre in gioco in ogni sport!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

CIRCENSI

Questa settimana oltre all'argomento principale che era l'ascolto, abbiamo svolto un'attività riguardante la rabbia. Inizialmente ci hanno letto un piccolo libro, "il lupo che si emozionava troppo", che parlava delle 'emozioni e della rabbia. Dopodiché, abbiamo creato il nostro barattolo della RABBIA, dipingendolo con i colori che per noi rappresentavano questa emozione. Infine, abbiamo scritto su dei fogliettini tutto ciò che ci fa arrabbiare di solito e lo abbiamo messo all'interno.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro gruppo è spesso in conflitto, poiché molte volte non la pensiamo tutti allo stesso modo (come normale che sia alla nostra età), però alla fine riusciamo sempre a parlarne e chiarire, ricordandoci che restando uniti possiamo risolvere qualsiasi cosa, basta solo dialogare e avere rispetto reciproco per ognuno di noi!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

GINNASTI

BRAIN FOOD

Nelle attività di brain food abbiamo affrontato uno dei temi che al giorno d'oggi rappresenta un problema costante nella nostra società: la discriminazione. Abbiamo iniziato con un gioco semplice, facendo partire ed interrompere la musica. Oltre ad eliminare l'ultima persona rimasta in piedi al termine di essa venivano anche eliminate casualmente delle persone con determinate caratteristiche o indumenti (capelli marroni, occhi azzurri, chi indossava i jeans ecc...). Poi abbiamo chiesto ai bambini quale fosse il motivo di queste scelte cercando di farli riflettere sul non esserci un vero e proprio motivo.

Di conseguenza abbiamo cercato di capire quale fosse il livello di conoscenza sul tema della discriminazione facendo ai bambini una serie di domande su cosa ne pensassero e quale secondo loro fosse il significato della parola "discriminare". Dopo averci risposto ed avergli fatto elencare le maggiori discriminazioni diffuse (uomo-donna, fisico, colore della pelle ecc...). Abbiamo letto delle frasi e riflettuto sul tema.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Questa settimana è stata molto produttiva per i ragazzi, i quali oltre ad aver imparato nuovi sport, hanno affrontato tematiche importanti cimentandosi in giochi divertenti ed istruttivi.

È stato un gruppo unito fin da subito, tra di loro si conoscevano tutti abbastanza bene, avendo anche fatto amicizia la settimana prima. Ci siamo divertiti molto insieme e dopo aver passato una settimana insieme sono contento del loro impegno e che abbiano dato il massimo nelle attività e nelle riflessioni proposte da noi animatori.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

GOLFISTI

ARTICOLI: SPECIAL DAY : 911 - qual è l'emergenza?

Lo special day di questa settimana è stato fatto insieme alla croce rossa.

È stata un'esperienza fantastica in cui abbiamo imparato tantissime cose molto utili che ci potrebbero servire in futuro.

Inizialmente alcuni volontari della Croce Rossa ci hanno fatto vedere l'interno di un'ambulanza, gli attrezzi principali che ci sono e ci hanno spiegato le loro funzionalità. Successivamente abbiamo fatto un gioco insieme ad altri volontari per imparare il numero da chiamare in caso di un'emergenza ovvero l'112 e ci hanno spiegato cosa dire in una telefonata con questo numero nel caso in cui ci servisse aiuto.

Nel pomeriggio abbiamo fatto un'altra attività in cui abbiamo imparato come fare un massaggio cardiaco nel caso in cui una persona ne abbia bisogno. Sono state attività molto utili e coinvolgenti per tutti.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

All'interno del nostro gruppo andiamo quasi sempre tutti d'accordo. Non ci sono particolari difficoltà tra nessuno di noi, gli unici problemi nascono nel momento in cui si perde ad una qualsiasi attività o gioco, ma fortunatamente si risolve il litigio o capriccio senza difficoltà in pochi minuti.

Per il resto siamo molto legati tra di noi, partecipiamo a tutte le attività senza lamentarci quasi mai e senza rifiutare i giochi proposti. Quando qualcuno si fa male si chiede scusa immediatamente e ci si assicura che sia tutto ok.

Ci sosteniamo a vicenda e con il passare dei giorni questo è aumentato sempre di più così come è migliorato il rapporto tra di noi. Non escludiamo mai nessuno perché abbiamo imparato che ognuno di noi è diverso e pensa diversamente da noi ma proprio per questo è bello conoscersi e includere sempre tutti.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

JUDOKA

SPECIAL DAY

Martedì è stato lo "Special Day" dedicato alla Croce Rossa. I bambini hanno incontrato i volontari, che hanno spiegato il loro lavoro e mostrato come fare il primo soccorso. Hanno visto attrezzature di soccorso e simulato il massaggio cardiaco con i manichini. È stata un'esperienza formativa e divertente, molto apprezzata da tutti.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

La settimana è stata molto positiva. I bambini hanno partecipato con entusiasmo alle attività, dimostrando buone capacità di risoluzione dei problemi e integrazione. La comunicazione delle emozioni è stata sincera, creando un ambiente sereno. Hanno interagito bene con altri gruppi e rispettato animatori, regole, materiali e spazi. La loro autonomia è cresciuta durante la settimana. In sintesi, i bambini si sono divertiti, hanno imparato e riflettuto sulle esperienze vissute, mostrando maturità e spirito di squadra.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

LOS ANGELES

SPECIAL DAYS

Durante gli special days, organizzati dalla Croce Rossa, i nostri ragazzi hanno partecipato a una sessione educativa in cui è stata illustrata l'ambulanza e le sue principali attrezzature mediche. Gli istruttori hanno spiegato l'importanza dei vari strumenti utilizzati nelle emergenze. Successivamente, i ragazzi hanno appreso le tecniche di base del massaggio cardiaco. Gli istruttori hanno mostrato su manichini come eseguire correttamente le compressioni toraciche e la respirazione artificiale, sottolineando l'importanza di agire rapidamente in caso di arresto cardiaco.

TORNEI

In un vivace pomeriggio di tornei, i ragazzi hanno partecipato a competizioni di sport acquatici, calcio e frisbee. Le attività acquatiche includevano gare di nuoto e pallanuoto, con squadre che gareggiavano con entusiasmo. Sul campo di calcio, i ragazzi si sono sfidati in partite avvincenti, dimostrando abilità e spirito di squadra. Il torneo di frisbee ha visto lanci precisi e strategie collaborative, con i giovani atleti che si sono divertiti e impegnati al massimo in ogni sfida.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro gruppo, composto da bambini vivaci, curiosi ed entusiasti, attende con impazienza le attività quotidiane, divertendosi insieme a noi. Durante la settimana, si sono impegnati a rispettare ordine e regole, superando le difficoltà grazie all'aiuto reciproco. Sempre uniti, giocosi e scherzosi, hanno mostrato competitività, che talvolta ha portato a discussioni, ma li ha spinti a dare il massimo.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

MONACO

Durante la settimana abbiamo svolto molti sport tra cui calcio, rugby, squash, skate, hockey e ritmica. Per ognuno di essi (ad eccezione di ritmica) abbiamo affrontato per prima cosa un rapido riscaldamento, integrando anche dei percorsi da fare sotto forma di gara a squadre e infine abbiamo fatto una partita. In tutti i casi ogni partita aveva un'ottima collaborazione all'interno della squadra e soprattutto molta competitività. Durante ritmica invece abbiamo visto nel dettaglio le tecniche dello sport attraverso esercizi mirati a coppie con l'utilizzo di palla e cerchio.

Un'altra attività svolta è stata quella del brain food dove ci siamo divertiti in un dibattito riguardo la comunicazione. Poi noi animatori, essendo parte della giuria, avevamo il compito di valutare la squadra migliore a sostenere il dibattito. Abbiamo quindi scelto un tema tutti insieme, quello del gioco di squadra e abbiamo dato spazio ai bambini nella discussione, facendogli dire la loro opinione. Alla fine abbiamo fatto una riflessione finale durante la quale sono emerse le difficoltà espresse nella comunicazione e scritte precedentemente nei cartoncini. Così i bambini hanno appreso l'importanza di una buona comunicazione.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro gruppo è composto da bimbi molto vivaci, curiosi ed entusiasti delle varie attività proposte. Ogni giorno non vedono l'ora di iniziarle e divertirsi anche insieme a noi. Durante la settimana ognuno di loro si è impegnato per rispettare il più possibile l'ordine e le regole, così da riuscire a capire al meglio tutte quante le attività; naturalmente con alcune di esse non è stato semplice, ma grazie all'aiuto di tutti ce l'abbiamo fatta tranquillamente e siamo sempre stati una squadra unita, molto giocosa, che ama scherzare e divertirsi allo stesso tempo.

Infine l'unico appunto che possiamo fargli è la loro competitività, che magari qualche volta li ha fatti discutere, però alla fine grazie anche ad essa hanno sempre dato il massimo in ogni singola attività.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

PATTINATORI

TORNEI

I tornei sono stati molteplici, di pallavolo, palla prigioniera, frisbee e molti altri, i bambini si sono divertiti un mondo collaborando tra di loro e condividendo vittorie e sconfitte. Sono riusciti a connettersi in perfetta armonia come delle vere e proprie squadre di atleti in miniatura, provando emozioni nuove e riuscendo perfettamente ad elaborarle, entrando nel pieno della sana competizione!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il nostro gruppo è stato super partecipe ai giochi, ci sono state poche incomprensioni tra di noi ma ci siamo divertiti molto. Ci siamo sempre aiutati l'un l'altro per qualsiasi cosa per collaborare ed essere una squadra completamente unita, all'inizio della settimana c'era qualche incomprensione e un po' di diffidenza, ma alla fine della settimana il gruppo si è dimostrato molto unito e legato.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

RUGBYSTI

BRAIN FOOD (la costituzione)

Un attività che ci ha insegnato molto è stata quella definita "brain food" il cui tema era la costituzione.

Come prima cosa, tutti insieme, abbiamo provato a dare una definizione di costituzione e a dire quanti articoli ci siano in essa.

In seguito ci siamo focalizzati sui primi 5 articoli e per impararli in modo divertente abbiamo fatto dei piccoli giochi che li riguardavano: le autonomie locali, in cui i bimbi dovevano mettere in ordine i ruoli che gli venivano dati in ordine di importanza; un'attività in cui, a squadre, dovevano mimare il lavoro dei loro sogni, l'uguaglianza, con dei bigliettini "posso" e "non posso", e delle frasi stereotipate, riguardanti i diritti, i doveri e la democrazia. In un altro gioco i bimbi dovevano scegliere ognuno per sé chi votare secondo la candidatura di uomini o donne inventate.

Alla fine dell'attività ci siamo seduti e ci siamo confrontati tutti insieme sui nostri dubbi e risposto ad eventuali domande.

Con questa attività abbiamo avuto la possibilità di divertirci tutti insieme, con attività semplici, ma che ci hanno fatto imparare qualcosa di nuovo.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Questa settimana è stata ricca di nuove esperienze e conoscenze, non solo a livello amichevole ma anche culturale.

Sicuramente il primo giorno, nonostante alcuni di noi si conoscessero già, non è stato semplice fare amicizia e metterci d'accordo per certi giochi, ma con la forza di volontà e con la voglia di divertirci ci siamo impegnati e abbiamo dato il massimo nelle attività proposte.

Abbiamo passato una bella settimana tutti insieme, soprattutto divertendoci tanto.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

SCIATORI

I LABORATORI

Al mattino del giovedì abbiamo avuto i laboratori, tra cui il padel, che abbiamo svolto nella struttura "GPADEL". Il laboratorio si è sviluppato con una prima parte di tornei e una seconda parte in cui i bambini hanno avuto una breve lezione con un istruttore qualificato, con il quale hanno svolto vari esercizi per prendere confidenza con la racchetta e con il campo. In conclusione, i ragazzi hanno fatto delle partite.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Il lunedì mattina il gruppo si è formato e coeso bene, dimostrato già durante la preparazione del cartellone settimanale sul tema dell'ascolto. Le attività del giorno sono state varie, includendo giochi motori e rugby, che hanno suscitato interesse e divertimento. Attività come il brain food hanno permesso un approccio ludico ai primi 5 articoli della costituzione. Mercoledì il gruppo si è unito ulteriormente, mostrando interesse per tutte le attività, in particolare lo skateboard, dove molti hanno imparato a mantenere l'equilibrio.

Giovedì il gruppo ha stretto amicizia con i ginnasti, partecipando a laboratori mattutini e tornei pomeridiani.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

SYDNEY

FUORI É DENTRO

L'attività di questa settimana consisteva nel dividersi in coppie; dopodiché uno dei due si poggiava su un telo e l'altra persona doveva disegnarne il contorno.

Una volta fatto questo venivano lasciati dei post-it ai bambini che a loro volta dovevano scriverci qualcosa sopra (un complimento, una caratteristica, qualsiasi cosa gli venisse in mente) e attaccarli sui teli dei rispettivi compagni in modo tale da ritrovarsi con la propria sagoma e con vari post-it attaccati. Il tutto è finito con una bella riflessione di gruppo, nella quale sono usciti molti pareri positivi e contrastanti allo stesso tempo: i bambini erano entusiasti e curiosi di sapere cosa gli altri avessero scritto sul proprio telo, una volta finita l'attività si potevano staccare i vari post-it e portarseli a casa come ricordo e come spunto di riflessione.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Durante la seconda settimana di estate ragazzi geco abbiamo affrontato diversi sport e attività come ad esempio: calcio, skate, rugby e giochi vari come palla prigioniera e palla bernarda e sport un po' meno praticati come ginnastica ritmica e squash. In tutti i casi, siamo stati molto partecipi, entusiasti e soprattutto competitivi. Oltre questo abbiamo affrontato (tramite il brain food) temi molto sottili come ad esempio razzismo, educazione alimentare e addirittura educazione civica, parlando della costituzione italiana ed in particolare dei primi 5 articoli tramite giochi e riflessioni vari.



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE

TENNISTI

Questa settimana è stata ricca di emozioni e divertimento.

Abbiamo provati molti sport, tra cui calcio, squash, hockey, skate e rugby.

Il nostro preferito è stato hockey, perché abbiamo fatto una sfida iniziale tra due squadre e infine ci siamo divertiti con la partita, e siamo stati bravi perché abbiamo collaborato molto con i nostri compagni!

Un altro sport che ci è piaciuto particolarmente è stato skate, perché nonostante all'inizio eravamo un pò timorosi per paura di cadere, dopo abbiamo imparato e ci siamo divertiti molto ad andare avanti e indietro.

È stato proprio bello!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE

IDENTIKIT DEL GRUPPO

Nonostante qualche difficoltà iniziale, questa settimana ci siamo impegnati molto per andare d'accordo tra di noi.

Molti di noi si conoscevano già grazie alla settimana precedente, altri invece si conoscevano grazie alla scuola, ma tutto sommato siamo riusciti a diventare abbastanza amici e ci siamo aiutati l'uno con l'altro quando ci trovavamo in difficoltà!



**GIOCANDO
SI IMPARA**
IV EDIZIONE



GECOMOVE